



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية



أثر أسلوب العلاج الواقعي في تنمية المعنى في الحياة لدى الطلاب فاقدى الوالدين في المرحلة المتوسطة

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في
التربية (الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي)

من الطالب

حازم إبراهيم صالح زوين العزاوي

إشراف

الأستاذ الدكتور

عدنان محمود عباس المهداوي